



## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

**VISTI** il D.P.R. n° 249 del 24/06/1998 e il D.P.R. n° 235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”;

**VISTO** il D.M. n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”

**VISTO** il D.M. n°16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”

**VISTO** il D.M. n° 30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”

**VISTE** le Linee di orientamento MIUR aprile 2015 - *per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo* -;

**VISTA** la Legge n° 71 del 29 maggio 2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*”.

### Premessa

La scuola è luogo di istruzione, educazione e formazione, costituendo, quindi, una comunità di dialogo, ricerca e di esperienza sociale. In essa ognuno, se pur nella diversità dei ruoli ma con pari dignità, opera per garantire la formazione della cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo della potenzialità di ciascuno ( artt.1 - co.1 e 2 D.P.R. 249/98).

La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero e di coscienza, discendendo da ciò l’innalzamento a valori quali la tolleranza, la cooperazione, la solidarietà ed il rispetto alla pluralità delle idee e proposte culturali.

### Il “Primo” Liceo Artistico

nell'intento di realizzare con gli allievi ed i genitori relazioni costanti e costruttive, che riconoscano e valorizzino i reciproci ruoli e che siano di reciproco supporto nelle finalità educative comuni,



## STIPULA

con la/lo studentessa/ studente ..... frequentante la classe.....e con la sua famiglia il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale le parti aderenti si impegnano reciprocamente.

La scuola, al fine di promuovere percorsi di apprendimento che garantiscano il diritto allo studio ed il buon funzionamento della scuola, **si impegna a:**

- rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone;
- favorire un clima di collaborazione tra tutte le componenti presenti ed operanti nella scuola;
- essere presente e vigilare gli alunni in qualsiasi momento dell'attività didattica;
- garantire un ambiente sano e sicuro, facendo rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza contenute nel regolamento d'istituto e nel piano di sicurezza;
- garantire il lavoro collegiale fra i docenti anche al fine di evitare disparità nei percorsi educativi proposti;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità da parte degli alunni;
- creare un clima favorevole dove l'alunno ed il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali;
- garantire la massima riservatezza sui dati e sulle informazioni riguardanti gli alunni;
- esplicitare preventivamente i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte e comunicare con tempestività agli alunni e alle famiglie i risultati di tali verifiche;
- realizzare percorsi personalizzati e attività di recupero e di sostegno per alunni in difficoltà;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità da parte degli alunni.

I genitori, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, **si impegnano a:**



- trasmettere al proprio figlio il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la sua crescita, facendo in modo che lo stesso mantenga un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale ed informale;
- collaborare all'azione educativa della scuola partecipando alle attività degli organi collegiali, alle riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio;
- rispettare le diversità personali e culturali, superare i pregiudizi, combattere la prevaricazione e l'esclusione;
- tenersi costantemente informati sul percorso educativo dell'alunno e sulle valutazioni espresse dai docenti attraverso le consultazioni delle comunicazioni elettroniche;
- assumere responsabilità nel processo educativo del figlio;
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise con gli insegnanti, evitando contrapposizioni con gli interventi educativi nei confronti degli errori del proprio figlio;
- assumere responsabilità per danni volontariamente e dolosamente causati dal figlio durante le attività didattiche, anche esterne alla scuola, verso cose o persone;
- far rispettare ai propri figli l'ora d'inizio delle attività didattiche, nonché rispettare gli orari degli incontri stabiliti dalla scuola;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/ informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo o del cyberbullismo;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento d'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

**Gli allievi**, al fine di promuovere la preparazione ed assolvere ai propri compiti sociali, **si impegnano a:**

- a partecipare con regolarità, interesse, attenzione e motivazione al dialogo educativo, assolvere assiduamente agli impegni di studio, avere consapevolezza delle responsabilità proprie ed altrui;
- rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno;
- collaborare con la scuola, mantenendo un comportamento corretto in ogni situazione ed



usare un linguaggio corretto;

- rispettare le diversità personali e culturali, superare i pregiudizi, combattere la prevaricazione e l'esclusione;
- collaborare attivamente al proprio processo di formazione impegnandosi nello studio ed intervenendo nelle attività in modo autonomo, ordinato e costruttivo;
- avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni curricolari e/o extracurricolari, che in situazioni di emergenza o pericolo;
- rispettare l'ora di inizio delle lezioni e di rientro dall'intervallo e non abusare del cambio d'ora disturbando le attività didattiche in corso;
- rispettare il regolamento d'istituto.

**Torino, .....**

**Il Dirigente Scolastico:**

firma

**Genitori/Tutori Cognome/Nome .....**

firma

**La/Lo Studentessa/Studente Cognome/Nome .....**

firma