

## INDICATORI per le 8 COMPETENZE di CITTADINANZA

### 1) IMPARE ad IMPARARE

- Lo studente partecipa alle attività di insegnamento-apprendimento e sa organizzare il suo apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse e tecnologie reperite anche fuori della scuola.
- Lo studente comprende se, come, quando e perché è necessario acquisire nuove competenze, avvalendosi anche di altri contributi (gruppo, fonti “canoniche”, strumentazioni).

### 2) PROGETTARE

- Lo studente comprende che in situazioni problematiche è necessario operare scelte che offrono garanzie di successo.
- Lo studente conosce e sa mettere in atto le fasi della progettazione: programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo.
- Lo studente è in grado di elaborare progetti con obiettivi, percorsi, strategie e ne sa valutare i risultati.

### 3) COMUNICARE

- Lo studente comprende messaggi verbali orali in situazioni informali e formali e sa intervenire in modo corretto, pertinente e coerente.
- Lo studente comprende messaggi verbali scritti (quotidiani, testi di studio, argomentativi, regolativi, narrativi e misti (cine, tv, informatica, internet).
- Lo studente è in grado di produrre messaggi di diversa tipologia, relativi a eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti e stati d'animo.
- Lo studente è in grado di riprodurre messaggi in codici differenti rispetto a quello in cui li ha ricevuti/compresi

### 4) COLLABORARE e PARTECIPARE

- Lo studente è in grado di assumere atteggiamenti e comportamenti adatti a situazioni semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo).
- Lo studente comprende e rispetta opinioni, idee, posizioni differenti dalle proprie, anche di ordine culturale e religioso.
- Lo studente partecipa a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti di vista.
- Lo studente è in grado di controllare situazioni di incomprensione e conflittualità, pur mantenendo le proprie opinioni e scelte.

### 5) AGIRE in MODO AUTONOMO e RESPONSABILE

- Lo studente è autonomo e responsabile nell'esprimere opinioni, riflessioni, considerazioni e valutazioni.
- Lo studente è consapevole della sua identità, dei suoi limiti e delle sue possibilità di studio e di lavoro (sviluppo del senso di autoefficacia).
- Lo studente accetta il sistema di regole e principi della società democratica all'interno della quale rivendica i suoi diritti e ottempera ai suoi doveri.

### 6) RISOLVERE PROBLEMI

- Lo studente comprende che, oltre alle situazioni affrontabili con procedure esperite e conformate a modelli generalmente validi, esistono situazioni nuove risolvibili grazie a quanto appreso in contesti pluridisciplinari.
- Lo studente è in grado di affrontare situazioni problematiche che riguardano il suo vissuto, individuando le variabili che sono di ostacolo alla risoluzione dei problemi.
- Lo studente sa capitalizzare quanto ha appreso in modo da adottare criteri, dati e procedure a fronte di situazioni nuove e impreviste.

#### 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI e RELAZIONI

- Lo studente comprende, come e perché, dati e informazioni acquistano significato e valore nelle loro interrelazioni all'interno di differenti contesti spazio-temporali.
- Lo studente, in un insieme di dati ed eventi, individua analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti.

#### 8) ACQUISIRE e INTERPRETARE l'INFORMAZIONE

- Lo studente conosce e comprende i fattori della comunicazione: emittente, ricevente, mezzi, canale, messaggio, codice e referente.
- Lo studente comprende il ruolo che svolgono all'interno di un atto comunicativo le funzioni linguistiche.